

# 相手へのリススペクトを忘れずに

する。

でも、個人のメールアドレスにかなりカジュアルなスタイルで、インタビュー依頼やメールで回答を求める問い合わせも多くなった。正直、はて？と思う。

大学の先生や、ある分野の有識者の方に、中高生から調査依頼のメールが届くこともあると聞く。

精度が低い質問を、自分で調べることも十分にせず、専門家にダイレクトにメールを送り付けるのも、現地を土足で荒らし回る態度と似ているのではないか。

総合的な学習の時間や総合的な探究の授業などで生徒の探究学習をサポートする立場の先生もいらっしゃるだろう。

学びは相手へのリススペクトを欠いた時点で意味を失う。

「調査する、される」

どちらの立場でも、読んだ文書が郵送されたり、

名著

## リーダーのためのメディアガイド

リーダーのための

今から16年前に初版が出版され、今年増補版が

発行された。文化人類学、民俗学等の研究者が現地訪問調査(フィールドワーク)に赴くときに留意すべきことが具体的なエピソードを交えて記されている。

調査に入った研究者たちの不遜な態度、文化的資料の無許可持ち出し(つまり泥棒)など、「学問」という名の下に

無礼を働く学者と現地の人たちとのやりとりが記されている。私事だが学校改善や自治体の教育改革に関わり、教職員や保護者対象にアンケートを実施したこともある。回答の中には「アン

転免許更新講習時に見せられるビデオのように、悲惨な事故を避け、事故を起しても絶対にひき逃げをしない運転者を育てることに徹した」本である。



り、教職員や保護者対象にアンケートを実施したこともある。回答の中には「アン

宮本第一 安溪遊地 著  
みずのわ出版 2024年

### 調査されるという迷惑

前に出る前にフィールドに読んでおく本増補版

最近、リスクリングの必要性に気付き、働きながら大学院で学ぶ人も増えてきたので、ご自身が調査する側であったりするかもしれない。

大抵は学校現場等に大抵は調査票と返信用封筒と共に送られてきたり、回答用QRコードが記載された文書が郵送されたり

「調査する、される」

どちらの立場でも、読んだ文書が郵送されたり、

森万喜子 青森県教育改革有識者会議副議長  
(前北海道小樽市立朝里中学校校長)