

学期末評価

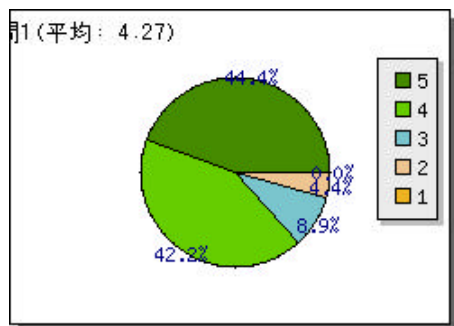
環境問題 の学期末評価

[トップに戻る](#)

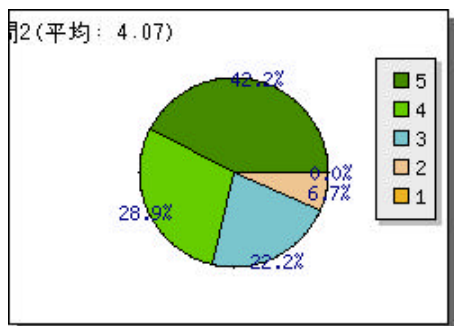
[授業リストに戻る](#)

環境問題 (回答数 : 45 件)

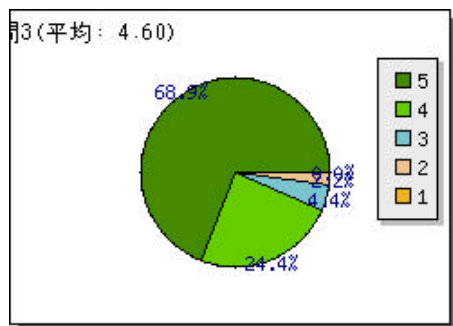
- 5 = とても(強く)そう思う
- 4 = ややそう思う
- 3 = 何とも言えない(分からない)
- 2 = 何とも言えない(分からない)
- 1 = ほとんど(全く)そう思わない



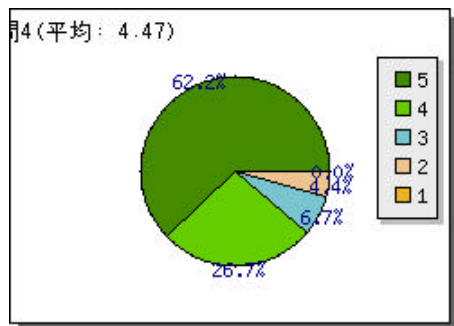
質問1 この授業に興味や期待をもって受講しましたか？



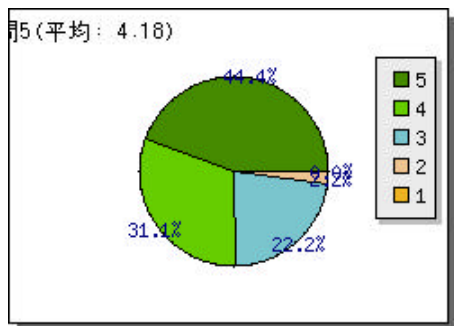
質問2 シラバスは、授業の全体像をつかむのに有効でしたか？



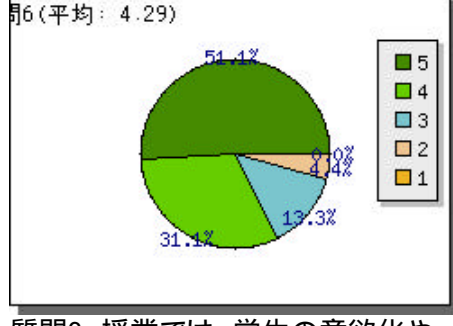
質問3 教員に教える熱意や学生への誠意が感じられましたか？



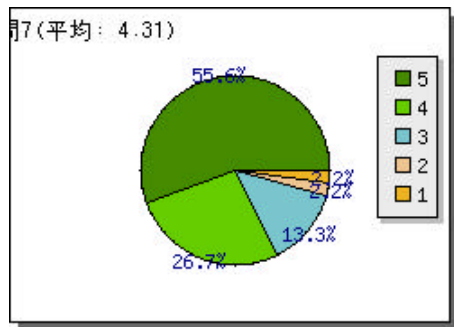
質問4 教員の、毎回の授業準備は十分でしたか？



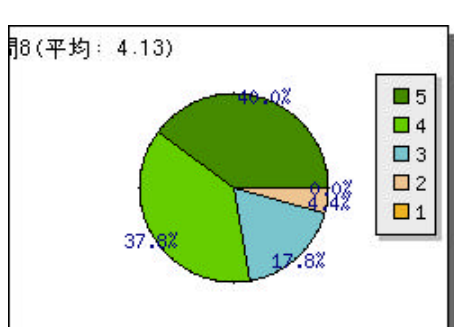
質問5 授業と関連した本や資料が適宜紹介されましたか？



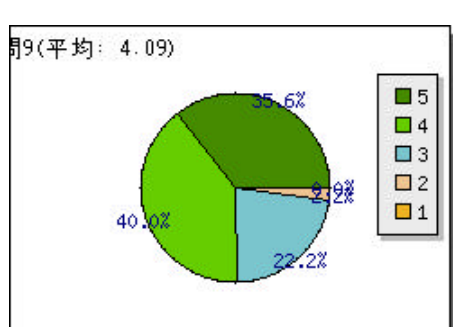
質問6 授業では、学生の意欲化や理解を深める上での工夫がみられましたか？



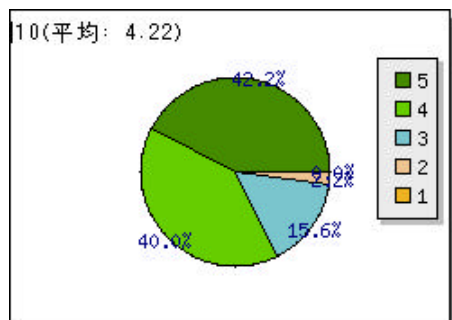
質問7 全体的に教員の話し方(声の大きさ、速さ等)は聞き取りやすかったですか？



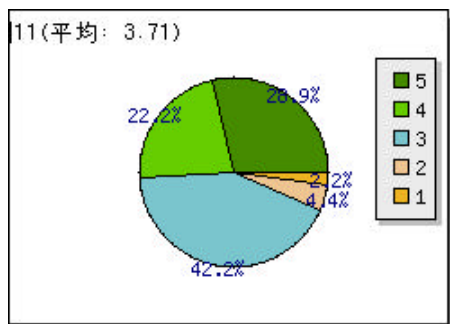
質問8 学生の関心や理解度を考慮しながら授業を進めていましたか？



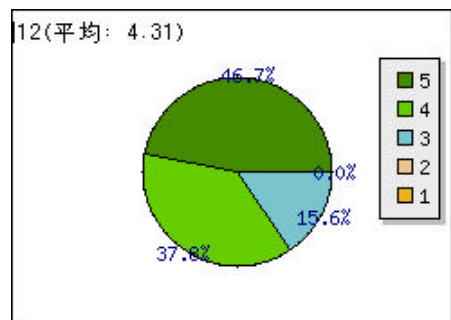
質問9 教室の雰囲気は学習を進める上で適切でしたか？



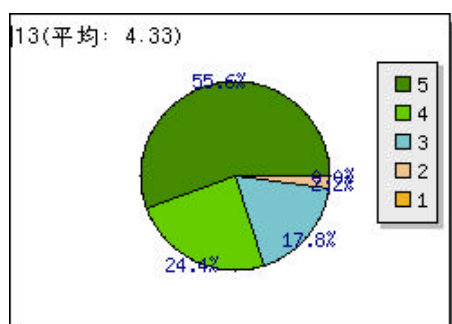
質問10 全体を通して、授業の内容が理解できましたか？



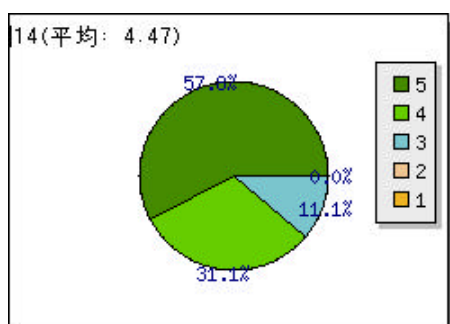
質問11 学生の毎回授業評価は、この授業改善に役立ったと思いますか？



質問12 試験の内容やレポートのテーマ、分量等は適切でしたか？



質問13 総合的に判断して、この授業に満足できましたか？



質問14 授業を終えた今、自分でさらに学習を深めてみたいと思いますか？

以下、一部文字化けしている場合があります。

授業全体を通して、特に良かった点

- いろいろな方からためになるお話を聞いたこと
- たくさんの新しいことを学べたこと
- 私たちの知らない環境問題をたくさん知れたこと
- ビデオを使って分かりやすかったです。
- 色々な方の講演を聞くことが出来た点。とても勉強になった。
- 様々な視点から環境問題を考えたことで、これからもっと勉強したいと思えるテーマを見つけられました。
- 外部からたくさんの方に来ていただいたこと
- 毎回違う講師の方が来られて、話の内容も様々でとても面白かったです。
- ビデオを使って授業して下さったので内容が分かりやすかったです。
- いろいろな方を招いての講義は、広い視野でものを考えるきっかけになったと思います。
- 環境に対して自分の意識を変えることができました。特に、大下さんと田中さんの講演が印象的でした。
- さまざまな人の講義を受けることができた点。
- 授業は毎回異なった講師が来てくれて、様々な視点からの環境問題を考えることができた。授業をきっかけに環境について日ごろから考えるようになった。
- 講師が変わっていろいろなことを講演してもらえるのはとても勉強になった。
- 毎回、いろんな先生の貴重なお話が聞いたこと
- 色々な考えを聞くことができた。
- ゲストでいろんな方が来られたので楽しかった
- 外部の人を呼んでの講義。とてもよかった
- 様々な方面で活躍されている方々のお話を聞くことができたところ。とても勉強になりました。
- 日本の現状を知ることが出来た点。

- 色々な講師の方がお話ししてくれるのはよかったです
 - たくさんの知識を楽しく学べた気がします。
 - 環境問題という難しそうな内容を楽しく学びました。
 - 地域の方からいろいろな話が聞けた点。
 - いろんな方の講義を聞くことができてよかったです。
 - メールありがとうございました。
 - 日常でもっとできることを見つけます。
 - 複数の講師の方の公演を聴けて良かったです。
 - 今起こっている環境問題についてよく知ることができた。田中優さんの講演がとても印象に残った。環境問題をもっとよく考えてみようと思えた。
-

授業展開に際して、是非改善して欲しい点

- 資料がもっとほしかった。
 - 資料をもう少し増やして欲しかったです。
 - 特になし。
 - 特にありません
 - 特になし。
 - 特になし。
 - 授業が長引くところ。
 - 特にありません。
 - 特になし
 - 特にないです。
 - 授業終了は時間通りに終わって欲しい。予告なく延長されると困りました。
-

その他

- 特になし。
- 学生の席は指定席と言いながら、途中から農業学校の人なども参加されており、指定の席に座ることができませんでした。そのため、列の違う席に座ると、席出席を記入する紙が回ってこず、困りました。
- わざわざ指定席にするのではなく、出席番号順の受講者名簿を順番に回していくものではいけなかったのか、と思います。

This system was built by [K. Nagasaki](#).