

キャンパスをとびだして元気をもらおう

県立大と地域はあなたを応援します



文科省現代GP 地域貢献・地元型

# 地域共生授業と「やまぐち 地域づくり塾」へのお誘い

1. あらまし
2. 授業の例
3. 塾の例
4. 参加方法

山口県立大学  
現代GP挑戦班  
安溪 遊地



# 第1部「現代GPで地域活性化」ってなんだ？

- 他の大学の**お手本**になるようなユニークな授業をする大学には、お金をどーんとあげますよ、というプログラムに応募してあたりました！（文科省から約1500万円×3年）。

# 「あって良かった」といわれたい



地域貢献大学としての山口県立大学の目標と主な組織

# 基本は「地域が学校・地元が先生」

地域共生授業で地域と大学の教育力を統合する

はずむ地域

地域共生授業を  
地域のNGOが  
受け入れ

地域リーダー  
を大学講師に

街なかの  
アンテナショップ<sup>®</sup>兼  
サテライト研究室



はじける学生

公開講座  
出前講義  
授業公開

地域の教育力 ↑ 大学の教育力

ふるさと山口発見

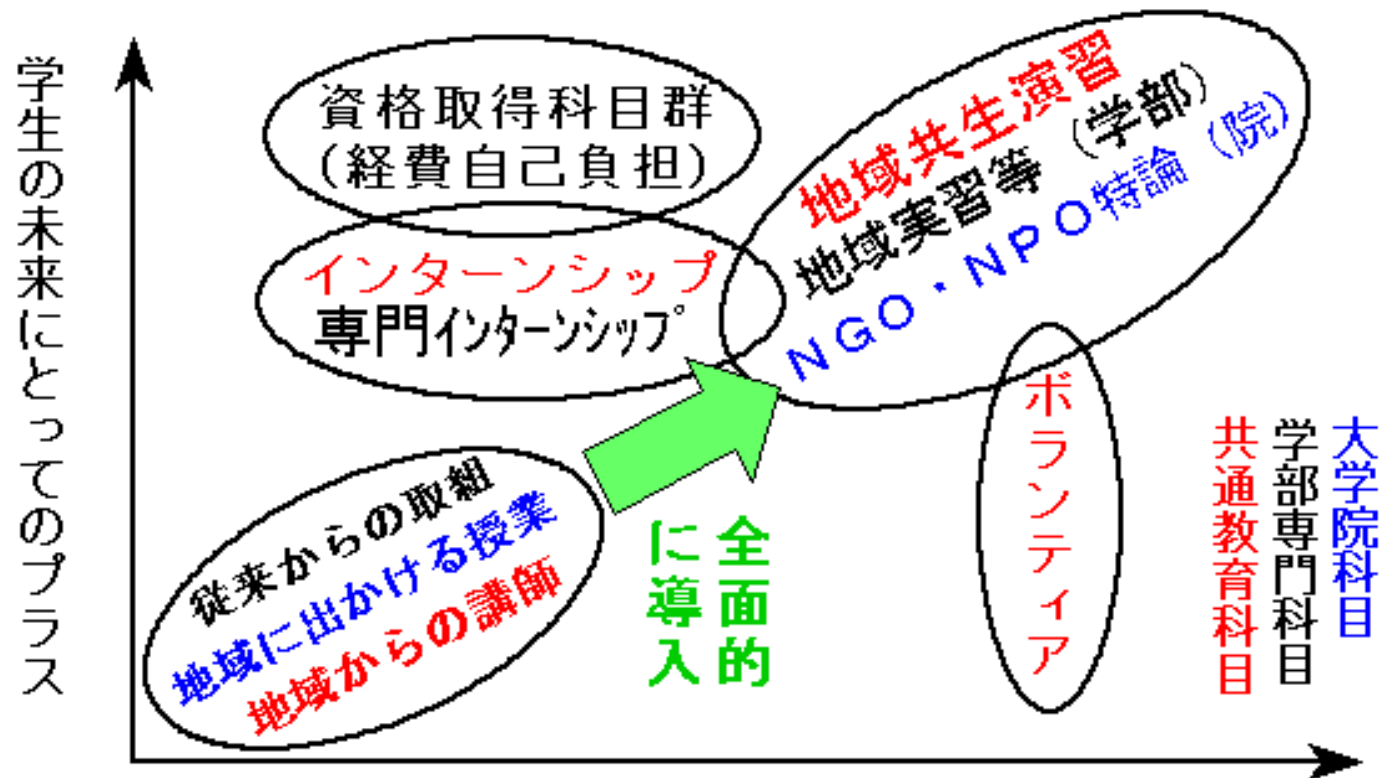
地域共生  
センター

田園部の  
サテライト  
キャンパス

(山口県立大学地域貢献授業の記録『やまぐちは日本一 山・川・海のことづて』苮書房、2004より)

# 地域共生授業で 地域も学生も元気に

## 地域共生科目群で開く大学と地域の未来



地域貢献型大学をめざす山口県立大学の2007年度以降開講科目群の相互関係



# 地域にねざし 地域を愛し 地域を変える

水（人材）の循環と水圧（教育力）の関係

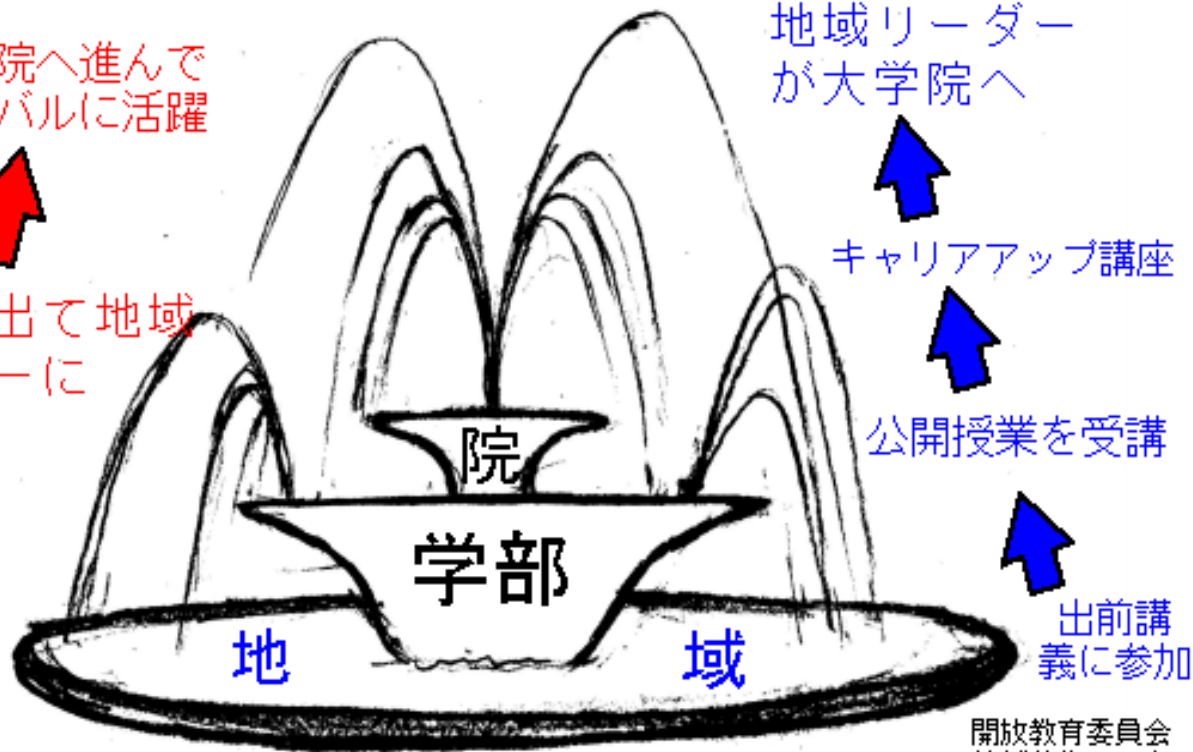
地域課題解決の  
実践能力

大学院へ進んで  
グローバルに活躍

大学を出て地域  
リーダーに

入学生

教務グループ  
が運営・支援



地域リーダー  
が大学院へ

キャリアアップ講座

公開授業を受講

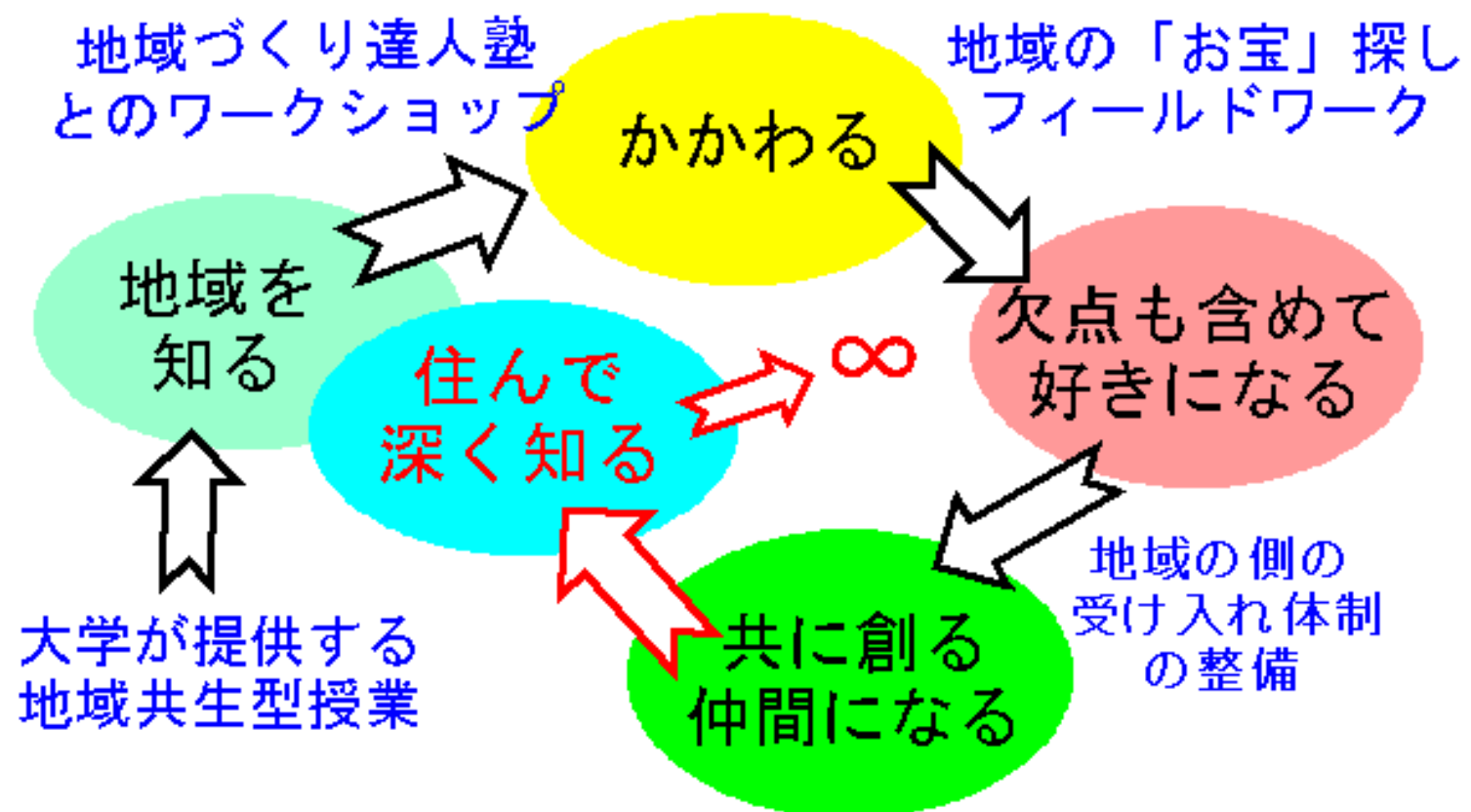
出前講  
義に参加

開放教育委員会  
地域共生センター

山口県立大学の学部・大学院教育と地域開放教育との連関図

# とりあえず住んでみないか山口に

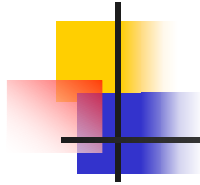
## 地域との関わりの「知・係・愛・創」のスパイラル



若者の地域課題解決への参画と定住策へむけての基本的構図



# 山口市も「地域再生計画」で 全面的に応援



- 県立大と山口市全体が手をつないで
- まちもいなかも「住んでみたい所」に
- 卒業してもここで暮らしていっしょに地域をつくってほしい。定年になったら、迷っていないで、まっすぐ帰っておいでよ。
- 他の大学とも智恵を合わせて、すてきな市をつくりましょう。



## 第2部 具体的にはどんな活動？

---

2007年前期の  
共通教育・地域共生演習の場合



## 地域共生演習

---

- 1年生45人
- 留学生3人
- 先輩学生10人
- 地域住民300人以上
- 教員5人 + ボランティア教員1人

# 地域共生演習2007年度受け入れ先

	受け入れ団体の名称	活動の対象地域	活動の性格	タイプ
1	山里フォーラムのんたの会 あったか村	阿武町	健康な住まいづくりを通じた村づくり計画	田園型
2	三谷をよくする会	山口市徳地三谷	棚田オーナー制などで環境と文化の保全	田園型
3	ゆたかな串を育てる会	山口市徳地串	住民主体の地域活性化・自治会型	田園型
4	徳地観光協会	山口徳地堀と島地	山のお寺の行事を行行者姿で準備	田園型
5	マロニエの森の会	山口市宮野	広葉樹を増やすボランティア組織	田園型
6	えこチャリ	キャンパス内と宮野	古自転車再生を通して地域の元気を	都市型
7	まちなかデイサービス・さんコープ河村邸	山口市西門前商店街	町家をデイサービスと地域拠点に	都市型
8	もりさま祭	山口市荒高商店街	商店街の伝統の祭をバージョンアップ	都市型
9	アートふる山口	山口市大殿大路	商店街のお宝展示で町中博物館	都市型

# ポスターを作ってもらい受講生を募集 全1年生向けの地域共生演習スタート



# 1. あったか村 ヤギにキスされる





## 2. 三谷

朝日新聞に載りました！



# 景

07やまくち

山口県立大の学生が農家などに泊まって、田植えや茶摘みなどを体験する「地域共生演習」が26日、山口市徳地の三谷地区で始まった。

## 県立大生、炭焼き満喫

同大の「三谷のイイところ発見隊」の15人が参加。初日は棚田の水路や古屋敷を探検したり、炭焼き窯の炭出しを手伝ったり。写真、藤臨正真撮影。田舎暮らしを堪能しながら地域住民との交流を深めた。

灰まみれになりながら炭窯に入った1年生の室谷奈菜さん(18)は「この炭で作るパーベキューが楽しい」と顔をほころばせていた。

### 3. 串 ホームステイでお茶を手作り





## 4. 観光協会 山の行者さんになりました



## 5. マロニエの森の会 竹林の手入りに挑戦





## 6. えこチャリ もったいない精神で



写真は朝日新聞より

## 7. 河村邸につどう地域のみなさん





## 8. もりさま祭 みこしの担ぎ手たち



# 9. 町じゅう丸ごと博物館！アートふる山口に来て見て下さい(10月6,7日)

高校生も加わって準備中





## 第3部 地域づくりの達人になる

---

「やまぐち地域づくり塾」を住民  
と一緒につくってみませんか



# 例：徳地づくり達人塾のあゆみ



とくぢ大好き  
サポーターズ  
2005年2月

# 地域住民と高校生・大学生がわいわいがやがや。地域でのワークショップ





# 現場に立って学ぶフィールドワーク



撮影とくち大好きサポーターズ



# ガラス工芸の技の冴えに見とれる



撮影とくち大好きサポーターズ

# 大学から14キロ。徳地キャンパス



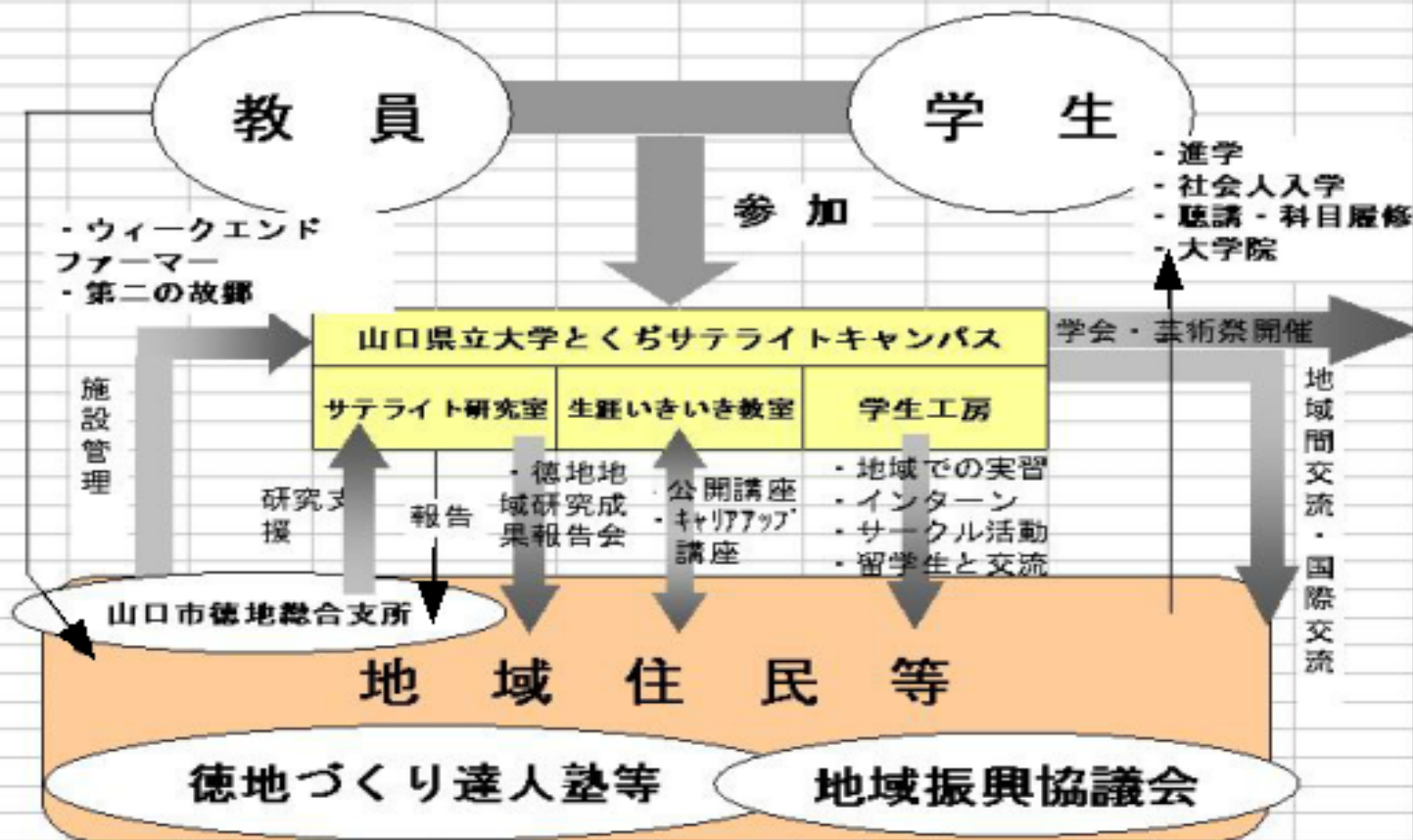


# 地域みなさんと自分史づくり講座 徳地キャンパス(向かって右は3年生山本豊さん)



# 近くに廃校があるなんてもったいない

## 地域と育てる徳地サテライトキャンパス



(平成15-21年度 徳地町中核都市建設プラン基本計画の「学びの里プロジェクト」に対応)



第2号

# めざせ！徳地づくり達人☆

## 塾だより

発行日 2004年9月22日  
 主催 徳地町企画財政局  
 TEL (0835) 52-1119  
 FAX (0835) 52-1470  
 発行・編集 ヒクダ大好きサポーターズ  
 TEL&FAX (083) 928-5496

9月4日(土)、第2回「めざせ！徳地づくり達人☆塾」が開催されました。  
 会場である徳地町文化ホールには、参加者35名、サポーターズ陣12名の  
 計47名が集まり、盛り上がる様子を見せていました。



フィールドワーク(フィールドワーク)の成果発表を教わ「ヒクダ大好きサポーターズ」が  
 行った後、第2回「めざせ！徳地づくり達人☆塾」のテーマ「地域資源と地域の  
 課題」にのって、グループワークが行われました。どんな課題があるのか、命ある  
 資源をどう活かせるのか、皆さん熱く語りまわりました!!

# 塾だより

グループワークの  
 まわりをする上での課題と、そのために活用  
 出来るような「徳地の地域資源」を、考えました

1班 (原 哲也、福田 嘉夫、松田 園子、岩崎 貴子) 2班 (森永がす子、河野 美里、有富 隆史、柏木 知子)

- 1 地産地消を  
進めよう *わかび、しいたけ、木炭、有機野菜、木材、山の芋*
- 2 徳地の自然を  
生かそう!! *ほとろ、しょうぶ園、野苺*
- 3 史跡 PR *重源の郷 三本杉、白石山、おとうけん社、いばよう、西京寺の榊、岸見の石臼*
- 4 働く  
場所づくり *林産物加工場、農園、時産物 ショップ、etc*
- 5 後継者づくり *地域の人材*
- 1 徳地の  
PR大作戦 *重源の郷、雨田公園、わかび、山の芋、石風呂、饅菓*
- 2 徳地新開発 *米、観光農園 (いたけ、いも、ごぼう、etc)、水 (ポイント、観光と、川に行ける所を多く作る)*
- 2 交通網の充実 *バス*
- 2 定住者 Get!! *野鳥、休遊地*
- 5 総合病院を  
作る *産院利用*



3班 (奥野 貴之、奥村 由佳、今澄 昭雄、船崎 英智子) 4班 (藤井 喜與子、山内 大地、原コリ子、安溪 西地)

- 1 観光施設  
の充実 *三本杉、重源の郷、石風呂*
- 2 観光・名所の  
PR・宣伝 *地域拠点、南大門 (道の駅がほしい!!)*
- 3 特産品づくり  
と販売 *和牛、わかび、米、和紙、しいたけ (道の駅)*
- 4 若者定住 *空家、林業、農業*
- 5 人材発掘  
(人材育成) *法光堂のおしょうさん + その他おまじい*
- 1 若い人が生活  
したいと思う  
ような町づくり *ご近所は田舎が  
農繁期にはお祭りに  
帰りを大切にする*
- 2 徳地の山や  
自然のすばらしさを  
もっと知ってもら  
えたい *白石山、三本杉、  
飯ヶ森、道の駅*
- 3 純徳地米の  
おいしさを  
もっと  
知ってもら  
えよう *100%  
純徳地米*
- 4 地区間の  
交流がすす  
む *祭り、  
地区間の交流*
- 5 高齢者の力が  
生かせる  
仕組み *高齢者クラブ*



# 新聞によく載ります。ケーブルTVにも

2004年(平成16年)7月18日 (日曜日)



徳地町の活性化に向けたアイデアを出し合うワークショップの参加者たち

## 若者と住民活性化へ知恵

徳地で80人が  
ワークショップ

地域の自立や活性化に向け若者と住民がアイデアを出し合う、徳地町主催のワークショップ「めざせー徳地づくり達人」が十七日、町公民館で開かれた。

町民や団体職員のほか、県立大の学生や地元市民生徒ら八十人が参加した。ワークショップは、町民や団体職員のほか、県立大の学生や地元市民生徒ら八十人が参加した。

町民や団体職員のほか、県立大の学生や地元市民生徒ら八十人が参加した。ワークショップは、町民や団体職員のほか、県立大の学生や地元市民生徒ら八十人が参加した。

町民や団体職員のほか、県立大の学生や地元市民生徒ら八十人が参加した。ワークショップは、町民や団体職員のほか、県立大の学生や地元市民生徒ら八十人が参加した。

2004年(平成16年)7月18日 日曜日



## 都市交流より 自然生かし安心生活を

徳地町 まちづくり計画策定へ



県立大生交え初会合

徳地町のまちづくりを考えるワークショップ「めざせー徳地づくり達人」

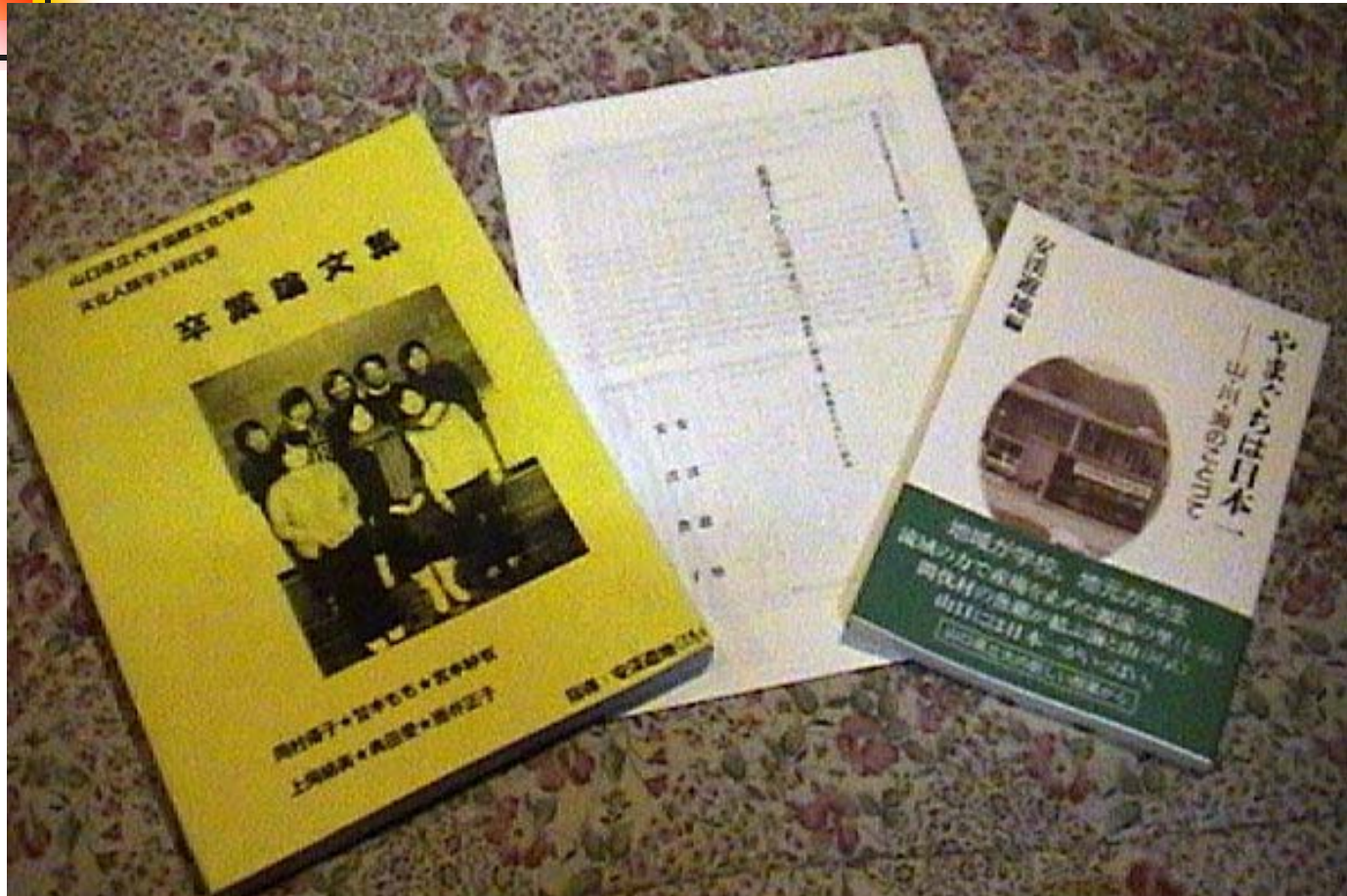
住民らの声を町実施計画に生かすために始まったワークショップ

町民らの声を町実施計画に生かすために始まったワークショップ。町民や団体職員のほか、県立大の学生や地元市民生徒ら八十人が参加した。ワークショップは、町民や団体職員のほか、県立大の学生や地元市民生徒ら八十人が参加した。



# 塾での交流から生まれた成果の例

サポーターズの活動をまとめた卒論・地域の語り部赤木さんの記録



撮影とくち大好きサポーターズ



# 現代GPに通っていいことは？

- 学生・教職員いっしょになって地域に出て行って楽しく学ぶための支援(タクシー・バスとか)があります。もちろん単位にもなる。
- この際、積極的に参加しなきゃもったいない。
- なんでもご相談下さい。  
とくに先生方、地域の方。
- 地域と学生たちの仲をとりもつコーディネータ  
三宅さんもあらたに登場！



## 第4部 さあ、いよいよ あなたの出番かも

---

現代GPによる地域地域活性化  
に参加する方法。学生も地  
域の方も教職員も

# 1. 授業で地域にでかけよう 地域にでかけそうな授業・先生を選ぶ

大学院の授業  
岸見の石風呂で



## 2. 「こんな講師を呼んで」とリクエスト

宇宙飛行士  
秋山さんの  
お話を聞いて  
地元と交流



### 3. 地域づくり塾に入ってもらいあげる 例会に顔をだしてみよう

例：徳地づくり達人塾

阿武町あったか村

秋穂の新しい図書館を考える会

やまぐち文学散歩の会

野田学園等との交流

宮野自治会・マロニエの森の会

あらたか商店街

アートふる山口実行委員会

などなど



## 4. 高校生ともいっしょにやろう



もりさま祭で、野田学園高校生と山口県立大生

## 5. 市外にも足を伸ばそう

いろいろなお誘いに気軽に乗ろう

- ・阿武町で農家民宿に泊まる。
- ・仁保で稲作を丸ごと体験 で餅つき。
- ・徳地と周防大島の石風呂交流(11月～1月)




## 6. 地域の国際化交流イベントに参加



韓国・中国の学生を地域に迎える  
グローバル交流in串(徳地)

## 7. 経験を生かして授業を手伝おう！



「単位も謝礼もなかったけれど、とっても大きなものを得ました」

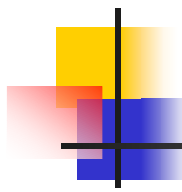
(4年生のN君の言葉)

これからは、旅費とアルバイト代程度はだせるようになりました！

地域リーダーのみなさんへ謝礼も準備



## 8 . 記録づくりに参加しよう



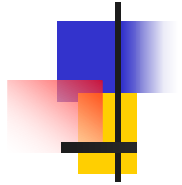
ホームページづくり・写真提供  
授業や地域づくり塾の記録集づくり  
映画の作品に出演？助監督？

総踊りのジュース代のカンパありがとうございます！



職員のみなさんも、学生たちへの応援と励ましをお願いします。

お問い合わせはメールを  
[gp@ankei.jp](mailto:gp@ankei.jp)



情報は<http://ankei.jp>で  
「**共生**」と入力して検索！  
または、直接本館3階の  
あんけい研究室へ