

科目名	卒業論文			コード	1060902			
授業形態	履修形態	単位数	年次	開講期				
演習	必修	4	4年	前期後期				
担当者名	安溪 遊地							
授業概要								
<p>フィールドワークの実際や、文献の探索と読解、それらにもとづいて「事実の記載」と「自分の意見」としてまとめ上げていくこと。違うテーマで同じゼミの人たちが取り組んでいる内容にも興味をもちながら、はげましかって論文をかいていきます。</p> <p>引用の方法や、著作権、肖像権などの考え方なども含め、地域の方の援助もうけながら丁寧に指導します。</p>								
到達目標				成績評価の方法と基準				
<p>自分の生涯の目標を探すこと、卒論をまとめることが、どこかで交差するようなテーマ探し。それを読みやすい150枚以上の文章にまとめること。完成した卒論は印刷して後輩の指導に使われます。手抜きはできません。</p>				<p>自主性と積極性、他のメンバーを励ましてくれる明るさを期待します。評価は合格・不合格でめざされます。インターネットでの公開に耐える質のものをめざしてください。</p>				
学習目標				評価項目と割合				
具体的学習目標	配点比率	出席及び授業態度	小テスト	自主学習態度	レポート	プレゼンテーション	学期末試験	その他
(1) 自分が何に一番こだわっているかわかる	20	10	0	10	0	0	0	0
(2) 自分が関わりたい地域やテーマがはっきりわかる	20	10	0	10	0	0	0	0
(3) 50枚以上の論説文が書け、引用もできる	50	0	0	10	40	0	0	0
(4) 自分と地域にとっての未来を希望をもって描く	10	0	0	0	10	0	0	0
授業の項目と内容				自主学習課題				
<p>練習問題ではない地域研究をとにもめざします。文化人類学という既成の学問にはこだわりません。例えば、徳地地域の町おこしのための「達人塾」に入ったり、スペイン・ナバラ州立大学との交流の現場に立ちたりして卒論をまとめてくれる人が現れることを期待しています。</p> <p>学んでどうなる？これまでこの研究室でまとまれた卒論のテーマの例。 山口市仁保の村おこし 宇部市のグリーンツーリズム 岩国市錦川河口に生きる 浜田市の漁港の祭りとおこし 鳥取淀江町稲吉生活誌 種子島と屋久島へのUターンターン 山口県阿武町の祭りと村おこし 阿武町の南日本海漁師の生きざま 長崎みかん農家の意地 地域密着型音楽インディーズの魅力 山口在住のヒバクシャの未来 北九州発アイヌ民族とともに 日韓児童文学の未来 日本に生まれて良かった！(山口県の在日からの視点) 漢字という抑圧 中国地方における小規模分散型エネルギーの可能性 日本のゴミ問題 徳之島ならではの教育を求めて 山口の自然遊びと環境教育 大地に生きる女達 米屋の未来 小さな呉服屋の大きな夢、山口に桃源郷を求めて 薪ストーブのあるくらし 地域で染織を楽しむ 路上観察 私は散歩でできている これからのコミュニティシネマのあり方 象牙は象にしかにあわない 「ホンモノ」にこだわるあなたに贈る絵本 プチ整形 和太鼓の魅力 若狭の風土 久留米のまつり 土に還るいのち ブランドを着せられる子どもたち Amazing Grace 私たちは結婚したいのかなどです。過去のもはすべて、文集として印刷してあります。貸し出しもできますので読んでみてください。</p> <p>ご参考までに就職のことなど バイトや就職活動などにあまりふりまわされず、あなたのやる気と元気が卒論を通して地域の文化や環境の元気な再生につながるようになれば、その中から卒業後の進路の新しい可能性も見えてくるのではないのでしょうか。</p>				<p>いろいろな場面で、地域に出かけることをお誘いしますので、気軽に応じてくださる練習をしましょう。</p> <p>とにかく、文章を書くことを練習してください。書いて見せてくれれば、日本語をなおしたり、引用の仕方を教えたり、かならずゴールに向けて一歩ずつ前に進むものです。</p> <p>就職のことや、いろいろのことが気になって卒論が手につかない場合は、いつでも率直にご相談ください。心の重荷を下ろす練習をまずはしましょう。</p> <p>ちなみに、これまでこの研究室で卒論を書いた人たちと主な進路。 フリーター、一般企業の事務と営業、山口県内の旅館業2人、証券会社の山口支店、大手旅行業者の山口支店、受験教材販売、山口市の新聞、鳥取県淀江町の公務員、鹿児島県の国語教員、鳥取県の英語教員(臨探)、長崎の公立大学の司書(3年間の期限付き)、韓国の大学院、新潟県の英語教員、郵便局など。大学院生などまで含めると、国立大の国際協力研究科大学院修士課程、北九州市役所、ケニアのNGOなど幅はひろがります。なお、これまで、韓国のキョンナム大学校に1年間交換留学した学生1人、NZで日本語を教えた学生が5人。センター大への交換留学1名。中国語学留学2名。</p>				

テキスト、参考書、教材	履修条件及び備考(レポート評価基準・その他の具体的評価内容基準等)
安溪遊地・安溪貴子の『島からのことづて』葦書房。 安溪遊地『やまくちは日本一 山川海のことづて』弦書房、安溪遊地『続やまくちは日本一 女たちの挑戦』弦書房	就職活動などでゼミの時間に来れなくても、週1回は顔を見せること。無断で欠席が続いた場合は、期限までに卒論が完成しなくても特別の指導はしません。
受講生へのメッセージ	
学問は、案外面白い。あって良かった県立大学、と思えるようなそんな時間を過ごしましょう。たまには、息抜きもいいけれど、着実に進めて3日前には完成！を目指そう。	