

文部科学省 現代的ニーズにあった教育
(現代GP 地域貢献・地元型)のとりくみ

やまぐち多世代交流

・地域共生授業の展開

山口市の都市部と田園部に
おけるワークショップ型授業による
団塊世代と若者の定住促進

山口県立大学
現代GP挑戦班

存在感ある地域貢献大学へ

住民の健康と福祉の増進



地域文化の継承と創造

地域貢献大学としての山口県立大学の目標と主な組織

学部再編の例(新・国際文化学部の場合)

地域文化の再生・創造をめざして

グローバルな世界をはばたく

国際文化学科
国際文化系(院)

山口国際文化学
研究会の発足
(2007年4月)

国際社会での
寛容の力
国際文化系

地域文化
創造の力
企画プロデュース系

地域文化
継承の力
日本文化系

異文化間
交流の力
言語コミュニケーション系

文化創造学科
地域文化系(院)

国際文化学部・国際文化学研究科の教育研究目標

基本 地域が学校・地元が先生

地域共生授業で地域と大学の教育力を統合する

はずむ地域

はじける学生

地域共生授業を
地域のNGOが
受け入れ

地域リーダー
を大学講師に

街なかの
アンテナショップ^o 兼
サテライト研究室



公開講座
出前講義
授業公開

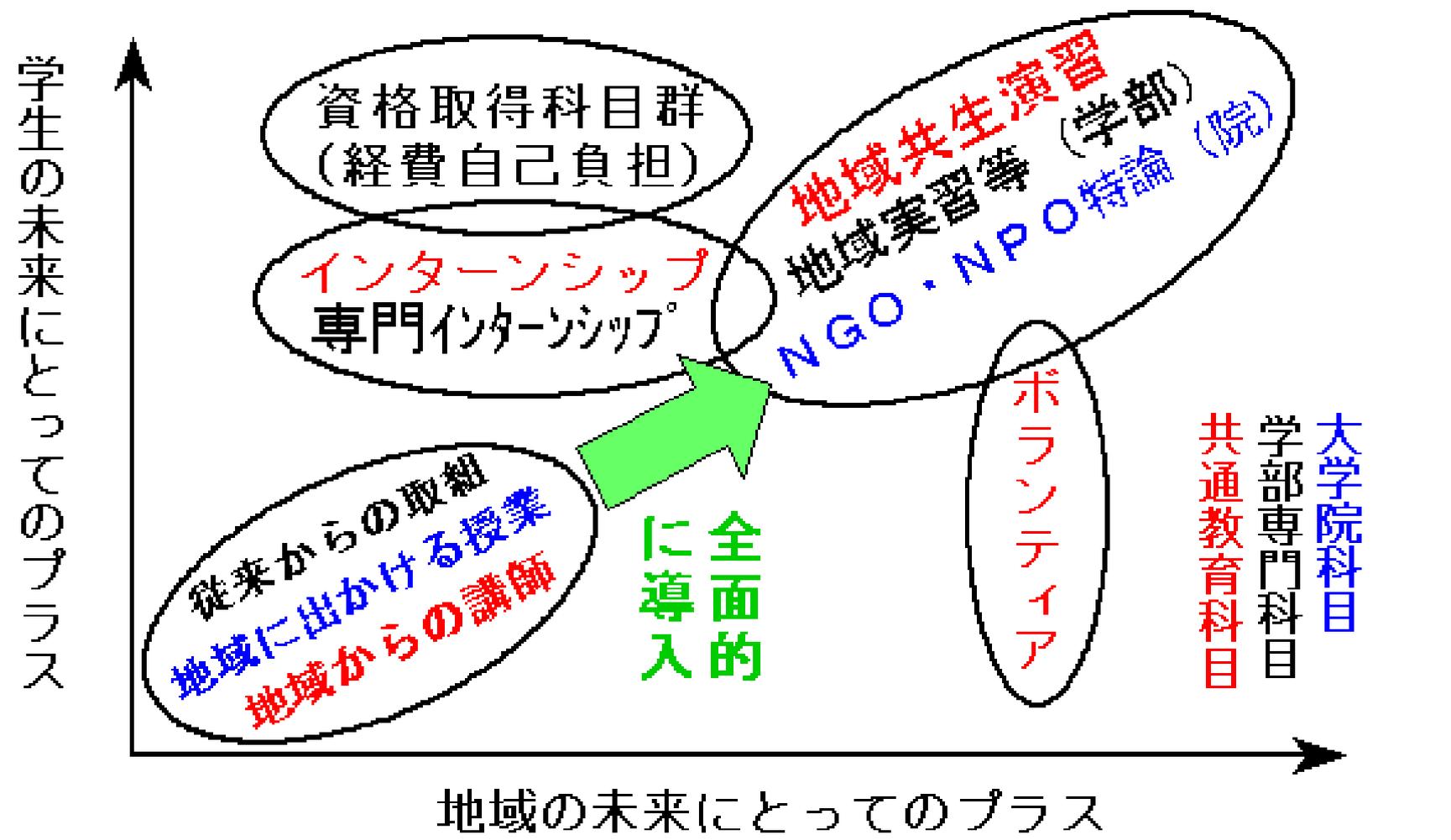
地域共生
センター

田園部の
サテライト
キャンパス

(山口県立大学地域貢献授業の記録『やまぐちは日本一 山・川・海のことづて』弦書房、2004より)

文科省の現代GP(地域貢献)に応募

地域共生科目群で開く大学と地域の未来



地域貢献型大学をめざす山口県立大学の2007年度以降開講科目群の相互関係

ポスターを作ってもらい受講生を募集 地域共生演習2007



地域共生演習2007年度受け入れ先

	受け入れ団体の名称	対象地域	団体の主な目的と性格	タイプ
1	徳地づくり達人塾	徳地全域	住民主体の地域活性化 ・ワークショップ型	田園型
2	ゆたかな串を育てる会	徳地串	住民主体の地域活性化 ・自治会型	田園型
3	徳地観光協会	徳地島地	都市と田園の交流をめざす ワークショップ型	田園型
4	山里フォーラムのんたの会・あったか村	(阿武町)	健康な住まいづくりを通じた 村づくり計画	田園型
5	マロニエの森の会	宮野	広葉樹を増やすボランティア	田園型
6	宮野地区自治会	宮野	大学のお膝元の自治会組織	都市型
7	アートふる山口	大殿大路	商店街を町中博物館に	都市型
8	まちなかデイサービスさんコープ河村邸	西門前 商店街	町家をデイサービス と地域拠点に	都市型

地域に始まり地域にかえす人材育成

水（人材）の循環と水圧（教育力）の関係

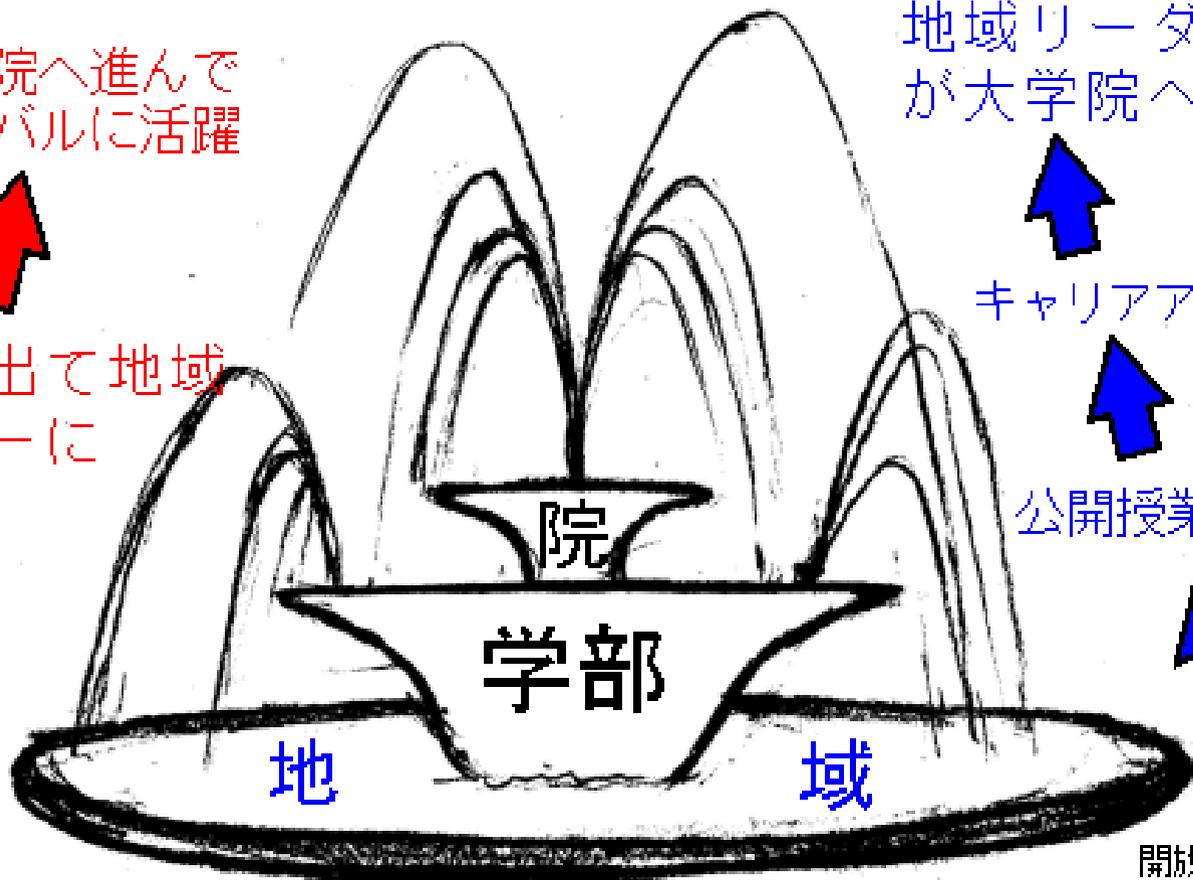
地域課題解決の実践能力

大学院へ進んで
グローバルに活躍

大学を出て地域
リーダーに

入学生

教務グループ
が運営・支援



地域リーダー
が大学院へ

キャリアアップ講座

公開授業を受講

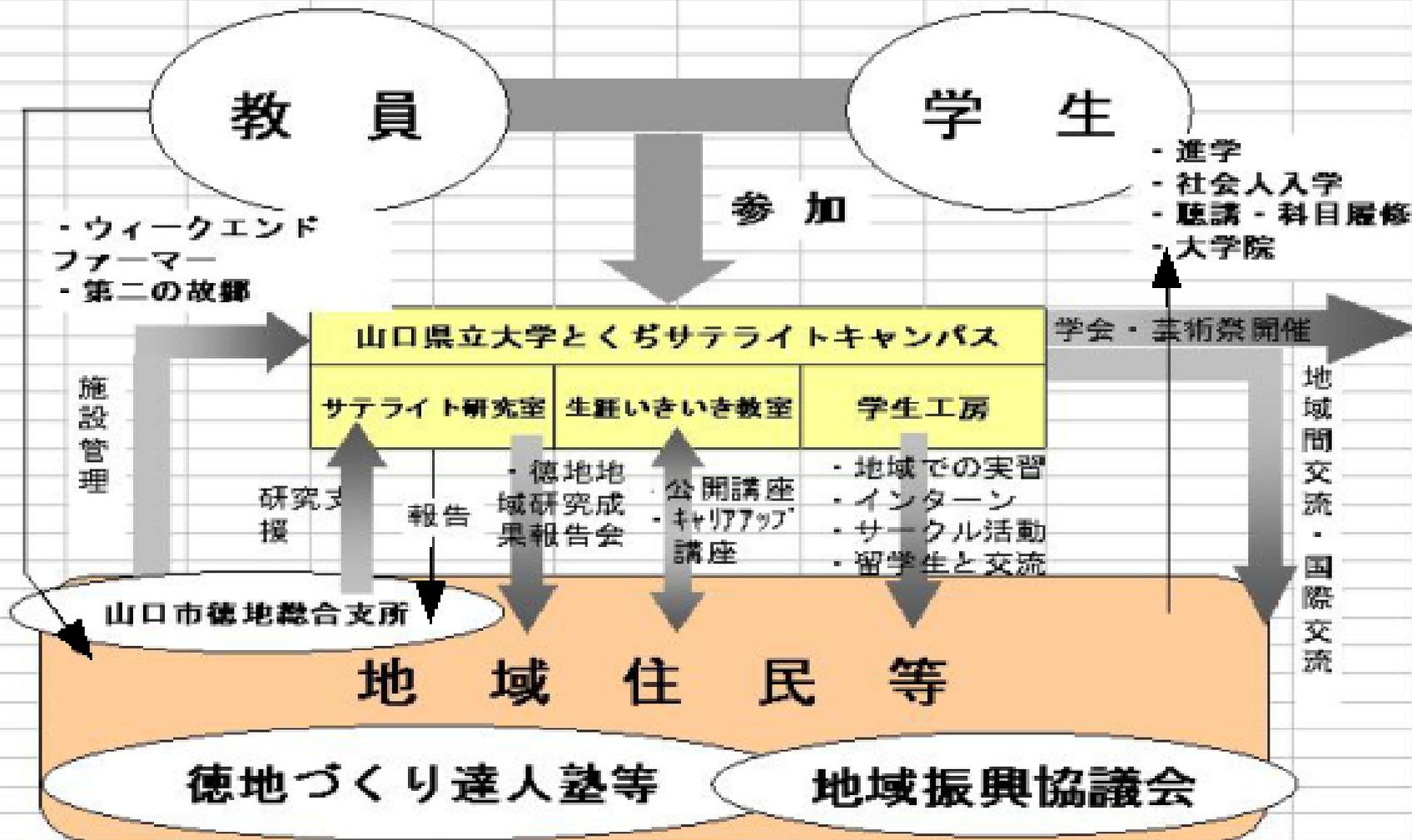
出前講
義に参加

開放教育委員会
地域共生センター

山口県立大学の学部・大学院教育と地域開放教育との連関図

廃校利用の地域=大学連携拠点

地域と育てる徳地サテライトキャンパス

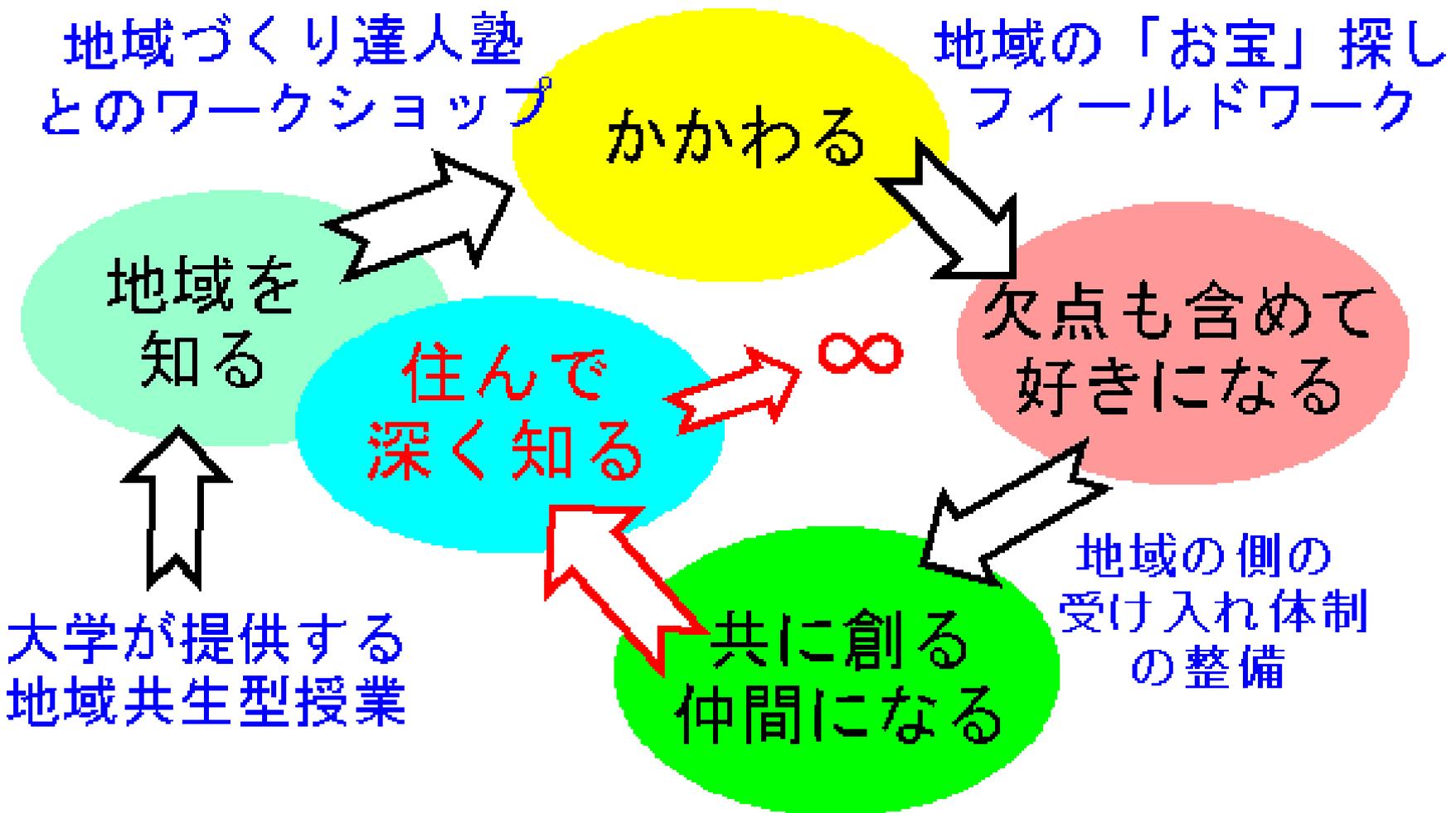


サテライトキャンパスの活用へ。 キャリアアップ講座(自分史づくり)



知ることからいつかは就職・定住へ

地域との関わりの「知・係・愛・創」のスパイラル



若者の地域課題解決への参画と定住策へむけての基本的構図

山口市の地域再生計画と連動

- 産・学・官・民の多様な主体からなる（仮称）**「アカデミー機構の構築」**に向けた取組み
- 改正中活法に基づく「中心市街地の活性化等“まちとしての価値”の創造に向けた諸施策に先導的に取り組むほか、
- 人口定住に向け、UJターン・団塊世代対策や中山間地域づくり等に積極的に取り組む
- 徳地との連携を山口市全体に広めるべく協議を開始している

経験を積み県内全域に展開しよう

- 2007年度後期、山口県からの委託で、スロースポーツリズム推進のための、実践的な講座や、学生の地域への派遣を行なう。
- 今後、大学間の連携を進め、全県でこうした地域貢献型の活動が展開できるように、面白い実践例 (Good Practice) のノウハウを提供していく。
- 文科省の現代GPには、地域貢献(広域型)もあるので、地域との人脈づくりを将来の外部資金獲得に生かせるよう戦略的に動いていこう。

地域の国際化も視野に入れて



韓国・中国の学生を地域に迎える
グローバル交流in串(徳地)